



PLANO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

JANEIRO/2021

colégio
BAGOZZI
REDE OSJ

MANTENEDORA

CONGREGAÇÃO DOS OBLATOS DE SÃO JOSÉ

MANTIDA

COLÉGIO PADRE JOÃO BAGOZZI
Rua Dom José Marelo, 749 – Vila Perino – Ourinhos – SP
CNPJ: 53.416.921/0021-40

COMITÊ DE CRISE

Superintendente

Pe. José Antonio Bertolin

Direção Geral da Rede OSJ

Angela Basso

Vice-Diretor Geral da Rede OSJ

Pe. José Alves de Melo Neto

Gestão de Unidade

Rebecca Alves de Melo

Coordenação Pedagógica

Tiago Aparecido Magalhães de Oliveira



APRESENTAÇÃO

Na atual conjuntura mundial, algumas práticas de convivência foram negadas, outras repaginadas ou ainda mantidas, o que nos coloca num estado de constante aprendizado e transformação de hábitos. Sendo assim, surgem novos protocolos de convivência para esse “novo normal” que se apresenta a cada um de nós, frente ao momento em que vivemos: uma pandemia causada pelo Coronavírus (Covid 19).

Movidos sempre pelos desafios, entendemos que aprender, ensinar, crescer, levantar, reinventar, construir, engajar e compartilhar são ações que nos movimentam e nos ensinam que podemos chegar mais longe. Sabemos que quando aceitamos um novo desafio, respeitamos a nossa história e alimentamos em nós a confiança necessária para vencermos etapas e vivermos as melhores e maiores experiências. Assim, nessa dinâmica diária de preparação e, de modo especial em tempo de pandemia, trabalhamos para que as nossas crianças e jovens caminhem cada vez mais seguros. Afinal, eles seguem superando obstáculos e buscando outras inspirações, novos motivos para aprender e se reinventar, com energia suficiente para descobrir maneiras de solucionar o que parecia ser impossível.

A nossa tradição, experiência e busca incansável por novidades educacionais, unem-se ao desejo de uma equipe composta por educadores apaixonados pela vida e pela formação integral de jovens que se preparam para um mundo no qual fazer acontecer é fundamental. Temos valores sólidos construídos nos ensinamentos de São José Marelo, de quem herdamos o amor em trabalhar pela juventude, fazendo aflorar os potenciais de cada um. Ano após ano, seguimos cumprindo nossa missão de educar a mente e o coração, sendo, a cada dia, um lugar melhor para o jovem de hoje, que anseia por conhecimento e dinamismo, em uma busca constante por seu lugar no mundo.

Por isso, sabedores da necessidade prudente de se negar alguns hábitos que possibilitem o contágio, bem como de repaginar outras práticas ou ainda de permanecer e incentivar rotinas de prevenção, fomos às bases das diretrizes da Organização Mundial de Saúde e do Ministério da Saúde do Brasil, para elaborar e produzir este material: o PLANO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS, como um protocolo de normas sanitárias que servirá como guia de orientações à retomada gradual das atividades presenciais no COLÉGIO BAGOZZI, quando estas forem autorizadas pelos órgãos competentes.

Nesse contexto, este PLANO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS procura orientar as práticas frente às nossas atividades educativas, promovendo assim novos comportamentos que serão propulsores de saúde, de tranquilidade, prevenção e boa convivência neste movimento de aprendizado, regido por este “novo normal”, negando assim qualquer pânico e/ou perigo que se assalaria frente ao descumprimento dessas orientações. Que façamos bom uso desse Guia e que a partir dele consigamos redefinir nossas práticas e assim criarmos novos hábitos e costumes que promoverão saúde e tranquilidade a todos, conforme preconiza os decretos e normas de saúde e educação.

Que sejamos reeducados para vivermos esse nosso “Novo Normal”, em nosso tempo!

ANGELA BASSO
DIREÇÃO GERAL



PLANO DE RETORNO PEDAGÓGICO

Para o retorno das aulas presenciais, também serão necessárias adequações pedagógicas para enfrentar as diversas realidades que o cenário pós-isolamento social traz.

Nesse sentido, o Colégio Bagozzi desenvolveu frentes de trabalho que vão desde a readequação do calendário escolar, avaliação da aprendizagem do ensino remoto e formação dos profissionais da educação, até adaptação do ambiente escolar.

Ao assumir o compromisso de primar pela qualidade e excelência, nossa equipe de professores, antes de receber os estudantes, passará por um treinamento nas novas salas de aula, preparadas para essa nova realidade, em que aprenderão técnicas de atenção difusa para o atendimento presencial e remoto, aperfeiçoamento no uso das tecnologias e capacitação sobre ensino híbrido, a ser abordado adiante.

RETORNO ÀS ATIVIDADES ESCOLARES PRESENCIAIS¹

De acordo com o **DECRETO Nº 65.384, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020** do Plano São Paulo definido pela SEED, as aulas remotas devem permanecer diariamente e as aulas presenciais ocorrerão de forma escalonada:

- *Etapa 1 - Até 35% da sua capacidade física da escola;*
- *Etapa 2 - Até 70% da sua capacidade física da escola;*
- *Etapa 3 – 100% da capacidade física da escola.*

Esse retorno visa reestabelecer as interações presenciais na escola entre professores e alunos visando, principalmente, a saúde emocional dos estudantes. Para isso, os educandos serão divididos em grupos, revezando semanalmente entre as aulas presenciais e remotas.

Será um retorno gradual, apoiado em modelos de “Ensino Híbrido”, caracterizado pela mesclada entre aulas virtuais e presenciais, unindo momentos de estudo isolado, de maneira virtual, com momentos de aprendizagem presencial. Dessa forma, valoriza-se a interação ente estudante e professor.

Nessa nova etapa, o apoio familiar tem papel essencial no desenvolvimento e qualidade do ensino. Como escola e família têm influência direta na educação, é imprescindível que as mesmas orientações sejam seguidas. Afinal, se em casa o estudante

¹ A participação dos estudantes nas atividades presenciais não é obrigatória.



recebe um tipo de orientação e, na escola, recebe outro, ele terá dificuldade em compreender o que é certo e o que é errado.

Dentre as atividades presenciais propostas pela [Resolução 61 de 2020](#) o Colégio Bagozzi se compromete em realizar:

- I. Atividades de reforço e recuperação da aprendizagem;
- II. Acolhimento físico, social e emocional – cuidados com a mente o corpo e o coração;
- III. Orientação de estudos e tutoria pedagógica;
- IV. Plantão de dúvidas;
- V. Utilização da infraestrutura de tecnologia da informação da escola para estudo e acompanhamento das atividades escolares não-presenciais.

PAIS, RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES

Como as atividades acontecerão de maneira escalonada, é de suma importância que as orientações sejam cumpridas à risca para que tudo ocorra da melhor forma possível, e que o aprendizado nesse período seja proveitoso para ambas as partes.

Nesse sentido:

- As aulas presenciais e remotas terão duração de 45 (quarenta e cinco) minutos, seguindo a grade horária em vigência;
- As turmas serão divididas em 2 ou 3 grupos (conforme necessidade e número de alunos na turma) alternando entre aulas presenciais e remotas.

Intervalo

O intervalo será realizado dentro da própria sala, com cada estudante em sua mesa. Para os que não trouxerem lanche de casa, a cantina irá oferecê-los, todos embalados individualmente, atendendo as medidas sanitárias.

ATENÇÃO: Solicitamos que as famílias obedeçam às orientações aqui expressas na sua totalidade e, principalmente, o grupo de participação do seu(sua) filho(a), horários e dias definidos, não o(a) enviando à escola fora do período previsto.



EQUIPE PEDAGÓGICA

Cronograma de Retorno

- a) Apresentação e orientação do Plano de Retorno e medidas sanitárias;
- b) Orientação para as atividades de apoio pedagógico presencial;
 - I. **Inspetores e Seguranças** – Recepcionar as famílias e estudantes, portando sempre uma listagem com a relação de nomes, separados em seus devidos grupos e horários para conferência. Caso algum estudante que não esteja na lista compareça à escola, este deverá aguardar e ser encaminhado à orientação ou à coordenação.
 - II. **Orientação Educacional** – Instruir as famílias e estudantes sobre o protocolo de retorno, realizar o controle antecipado dos participantes de cada grupo, assim como suas frequências e acompanhamento das atividades.
 - III. **Coordenação Pedagógica** – Direcionar os professores na organização do ensino híbrido e capacitá-los para o uso eficaz das novas salas de aula e suas tecnologias.

01/02 a 03/02 – Retorno dos educadores para capacitação (Ensino Fundamental – Anos iniciais, Ensino Fundamental - finais e Médio).

- a) Apresentação e orientação do Plano de Retorno e medidas sanitárias;
- b) Orientação para as atividades de apoio pedagógico presencial.

08/02 – Retorno dos estudantes.

- a) Apresentação e orientação do Plano de Retorno e medidas sanitárias
 - I. Importância do distanciamento social;
 - II. Uso obrigatório de máscaras e álcool em gel;
 - III. Cuidados com a higiene pessoal;
 - IV. Relevância do relacionamento interpessoal mantendo-se o distanciamento social.
- b) Orientação para as atividades de apoio pedagógico presencial.
 - I. Os plantões de dúvidas serão oferecidos para os alunos de acordo com a escala das aulas, ou seja, para os alunos que estiverem tendo aula remotamente na semana, terão a oportunidade de participar dos plantões presencialmente com a



- presença previamente agendada com a coordenação. Já os alunos que estiverem na escala das aulas presenciais, participarão na semana seguinte;
- II. O Grupo de Estudo Direcionado (GED) acontecerá sempre presencialmente.

colégio
BAGOZI
REDE OSJ